

PRÜFUNGSBÜRO ZEICHENSETZUNG

MISSION: RETTET DIE KLASSENARBEIT!

Oh nein!
Ich, Schlumper,
habe alle
Satzzeichen
durcheinander-
gebracht!

Hilfst du mir,
sie wieder
zu finden?

THEMEN

- Konjunktionen
- Kommas
- Aufzählungen
- Wörtliche Rede
- das oder dass

WER ALLE MISSIONEN LÖST,
WIRD ZUM ZEICHENSETZUNGS-PROFI!



Dieses Paket gehört:

.....



DEIN LAUFZETTEL



Bearbeite die Missionen der Reihe nach.
Für jede gelöste Mission erhältst du
einen Prüfungstempel!



Mission	Thema	erledigt	Stempel
1	Konjunktionen	<input type="checkbox"/>	
2	Kommas setzen	<input type="checkbox"/>	
3	Aufzählungen	<input type="checkbox"/>	
4	Wörtliche Rede	<input type="checkbox"/>	
5	das oder dass	<input type="checkbox"/>	
6	Klassenarbeits-Simulation	<input type="checkbox"/>	



Du schaffst das!
Ich glaube an dich!



WICHTIGE REGELN



1 KONJUNKTIONEN

Konjunktionen verbinden Sätze oder Satzteile.

Vor vielen Konjunktionen steht ein Komma.

Ausnahme: und, oder

→ **Beispiel:** Ich gehe nach Hause, **weil** es regnet.

2 KOMMAS

Kommas setzen wir z. B. vor Konjunktionen

(weil, obwohl, dass ...)

und bei Aufzählungen.



3 WÖRTLICHE REDE

Gesprochene Worte schreibt man zwischen Anführungszeichen („ “).

Begleitsätze stehen vor oder hinter der wörtlichen Rede.

„Hallo!“

„Komm mit!“



4 DAS ODER DASS?

Kann ich „dieses“, „jenes“ oder „welches“ einsetzen?

Ja? → **das**

Nein? → **dass**

Kann ich „dieses“, einsetzen?



Wenn du diese Regeln beachtest, wirst du zum Zeichensetzungs-Profi!

MISSION 1

DIE VERSCHWUNDENEN BINDEWÖRTER



Schlumper hat alle Bindewörter verloren.
Setze die passenden Konjunktionen ein.

weil

obwohl

dass

bevor

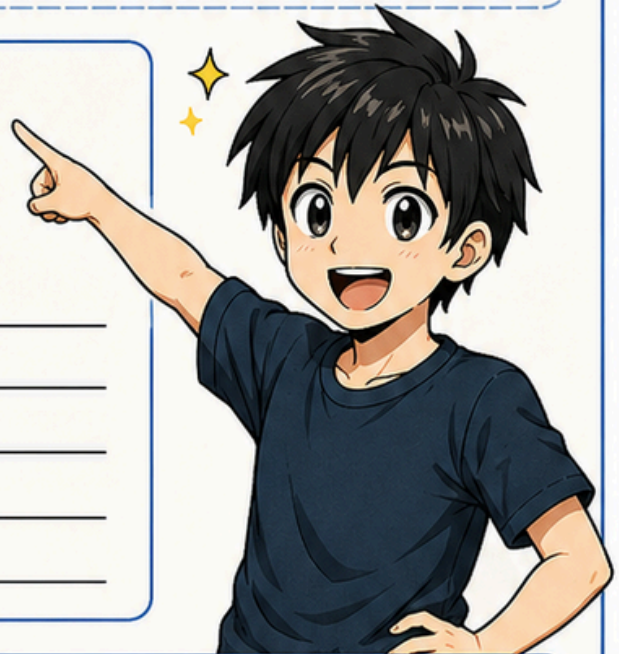
nachdem

- 1 Ich blieb zu Hause, _____ es stark regnete.
- 2 _____ ich meine Hausaufgaben gemacht hatte, durfte ich spielen.
- 3 Lea ging langsam, _____ sie müde war.
- 4 Ich hoffe, _____ wir morgen Schwimmen gehen.
- 5 _____ wir losfuhren, packten wir unsere Sachen.
- 6 Er lachte, _____ der Witz nicht besonders lustig war.

★ PROFIAUFGABE

Schreibe selbst fünf Sätze und verwende jeweils eine andere Konjunktion aus der Liste.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Was habe ich gelernt?



Das kann ich gut!



Das war okay.



Das war schwierig.



MISSION 2

DIE KOMMA-FALLE



Schlumper hat alle Kommas gefressen!
Setze sie wieder ein.

Markiere danach:



Konjunktionen



Aufzählungen

- 1 Ich freue mich weil morgen Wochenende ist.
- 2 Obwohl es kalt war gingen wir spazieren.
- 3 Wir kauften Brot Milch Käse und Äpfel.
- 4 Bevor ich zur Schule gehe frühstücke ich.
- 5 Ich glaube dass du recht hast.
- 6 Nachdem wir gegessen hatten räumten wir auf.
- 7 Ich mag Fußball Schwimmen Radfahren und Basketball.
- 8 Sie lachte obwohl die Situation eigentlich ernst war.

DETEKTIVAUFTRAG

Suche im Text alle Konjunktionen und schreibe sie untereinander auf.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



MISSION 3

DAS GEHEIME LAGERHAUS



Schlumper hat in einer Garage viele Dinge gefunden.
Schreibe zu jedem Bereich eine Aufzählung mit mindestens vier Dingen. Setze die Kommas richtig!



Auf dem Regal: _____

An der Wand: _____

Auf dem Boden: _____

In der Ecke: _____

★ PROFIAUFGABE

Erfinde selbst eine Garage und schreibe dazu eine Aufzählung mit mindestens fünf Dingen.



MISSION 4

DAS SPRECHBLASEN-LABOR

Repariere die kaputten Dialoge von Schlumper und seinen Freunden.

A) BEGLEITSATZ VORNE

1. Anna fragt wann beginnt die Pause
" _____ " ?
2. Schlumper ruft das ist super
" _____ !"
3. Der Lehrer sagt heute schreiben wir einen Test
" _____ ."



B) BEGLEITSATZ HINTEN

1. Kommt ihr mit zum Sportplatz fragt Max
" _____ ?"
2. Ich habe keine Zeit sagt Mia
" _____ ."
3. Das war aber knapp ruft Leon
" _____ !"



C) DEIN EIGENER DIALOG (COMIC)

Erstelle einen kurzen Dialog zwischen dir und einer Freundin / einem Freund.
Zeichne oder schreibe mindestens 6 Sprechblasen.



Was habe ich gelernt?



Das kann ich gut!



Das war okay.



Das war schwierig.



MISSION 5

DAS „DAS-DASS“-GEHEIMNIS

Wähle das richtige Wort aus: das oder dass.

1. Ich glaube, (das / dass) wir heute Sport haben.
2. (Das / Dass) Fahrrad gehört meinem Bruder.
3. Es ist schön, (das / dass) du da bist.
4. Kennst du (das / dass) Mädchen dort?
5. Ich hoffe, (das / dass) wir gewinnen.
6. (Das / Dass) Haus ist sehr alt.
7. Sie sagt, (das / dass) sie müde ist.
8. (Das / Dass) Buch habe ich gelesen.
9. Wir wissen, (das / dass) morgen ein Test geschrieben wird.
10. Ich finde es blöd, (das / dass) du nicht kommst.
11. Er weiß, (das / dass) er sich beeilen muss.
12. (Das / Dass) Tier dort ist ein Hund.



GEHEIMCODE

Prüfe mit dem Trick: Kann ich „dieses“, „jenes“ oder „welches“ einsetzen?

Ja? → **das** | Nein? → **dass**



MISSION 6

ENDGEGNER: KLASSENARBEITS-SIMULATION

Schlumper hat einen Text durcheinandergebracht!

Verbessere alle Fehler: Setze Kommas, ergänze die Anführungszeichen und wähle das richtige Wort (das/dass).

ich glaube das wir morgen schwimmen gehen obwohl regen angesagt ist. „Das macht nichts sagt Frau müller wir haben Regenjacken Handtücher und Wechselkleidung dabei. Wann fahren wir los fragt Tim. „Nachdem wir gefrühstückt haben antwortet sie packt eure Taschen und denkt daran das wir pünktlich losfahren müssen“.

Was musst du prüfen?

- Konjunktionen
- Kommas
- Wörtliche Rede
- das / dass

Super!
Du bist fast ein
Zeichensetzungs-
Profi!



REFLEXION



Wie sicher fühlst du dich bei den Themen? Kreuze an.

THEMA	sicher	geht so	brauche Hilfe	DAS MÖCHTE ICH NOCH ÜBEN
Konjunktionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Kommas setzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Aufzählungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Wörtliche Rede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
das / dass	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

MEIN PLAN

Das möchte ich vor der Klassenarbeit noch tun:

- Lernvideos anschauen
- Übungsseiten wiederholen
- Mit jemandem üben
- Karteikarten schreiben
- _____
- _____



MEINE PRÜFUNGSURKUNDE



Ich habe alle Missionen im Prüfungsbüro Zeichensetzung erfolgreich abgeschlossen!

GLÜCKWUNSCH!



- 1** Konjunktionen
- 2** Kommas
- 3** Aufzählungen
- 4** Wörtliche Rede
- 5** das / dass
- 6** Endgegner besiegt



Datum: _____

Unterschrift: _____

