

Name:

Datum:

Wörter in Wortfamilien einsortieren

1 Verbinde alle Wörter einer Wortfamilie.

schreiben Wind Windrad Tragetasche
 Einfall fliegen tragen gefallen
 Flug Schreibheft Fallschirm windstill
 austragen fallen Flugzeug Schrift
 windig verträglich schrieb Fliege

2 Schreibe die Wörter nach Wortfamilien geordnet auf.

schreiben, Schreibheft,

3 Ergänze die Tabelle und umkreise bei allen Wörtern den Wortstamm.

Wortstamm	Verb	Nomen	Adjektiv
kleb	kleben	Kleber	klebrig
	ruhen		spielerisch
schlaf			



Name:

Datum:

Wörter in Wortfelder einsortieren

1 Ordne die Wörter richtig in die Tabelle ein.

rufen	rennen	schreien	laufen	erzählen
schleichen		eilen	trotten	sprechen
	trödeln	flitzen	brüllen	kreischen
bummeln		reden		antworten

Wortfeldgehen		Wortfeldsagen	
schnell	langsam	laut	normal

2 Wähle fünf Verben aus und schreibe dazu je einen Satz auf.



Name:

Datum:

Wortbausteine

Wortbausteine, die **vor** einem Verb stehen, **verändern** die **Bedeutung** des Verbs.

1 Bildemithilfeder Wortbausteinemöglichstvielesinnvolle Verben.

ab-
an-
auf-
aus-
hin-
be-
nach-
vor-
ver-
weg-

lesen: _____

stellen: _____

fragen: _____

zahlen: _____

schlagen: _____

2 Schreibe drei Sätze mit jeweils einem Verb aus Aufgabe 1 auf.



Name:

Datum:

Aus Satzgliedern Sätze bilden

1 Bilde mit den Satzgliedern weitere Aussagesätze und Fragen.

Die Sportlehrerin | bildet | vier Mannschaften | für das Spiel.



2 Trenne die Satzglieder und bilde verschiedene Aussagesätze und Fragen.

Finn und Ana arbeiten diese Woche fleißig am Wochenplan.

3 Ergänze die fehlenden Satzglieder in dem Text.

Sie die Kinder ihre Geschichten von ihren Erlebnissen lustig

Jeden Montag sitzen _____ der Klasse 3b im Erzählkreis.

_____ erzählt sich _____ am

Wochenende. Manchmal schreiben sie _____ auch

in ihre Geschichtenhefte. Die Geschichten sind oft _____.

Name:

Datum:

Vokale, Umlaute, Doppellaute und Konsonanten

- 1** Umkreise die Vokale (Selbstlaute),
unterstreiche die Umlaute und
unterringele die Doppellaute.
Schreibe die Konsonanten (Mitlaute) vom
Abc in den Kasten.

a ö o au ü ä i ei äu u e eu

A, E, I, O, U sind
Vokale (Selbstlaute).

Ä, Ö, Ü sind **Umlaute.**

Ei/ei, Au/au, Eu/eu, Äu/äu sind
Doppellaute.

Alle anderen Buchstaben im Abc
sind **Konsonanten (Mitlaute).**

- 2** Ergänze die fehlenden Vokale und schreibe die Sätze ab.
Umkreise die Umlaute (5) und unterstreiche die Doppellaute (7).

Heut___ N___chth ___tmeinklein ___rBr ___d___rschl ___chtg ___träumt.

Gleichdürf___nw ___r ___ns ___mK ___n___ ein___nschön ___nF ___lm
___nschau___n.

Spät___r möchte ___ ___chv ___n B___r___f Tierarzt ___n w___rd___n.

- 3** Schreibe einen eigenen Satz, in dem möglichst viele Doppellaute und Umlaute
vorkommen. Umkreise und unterstreiche sie wie oben.

Name:

Datum:

Einzahl und Mehrzahl

- 1** Setze die fehlenden Vokale (Selbstlaute), Umlaute und Doppellaute ein. Ergänze die Einzahl.

Nomen gibt es in der **Einzahl** und in der **Mehrzahl**.

ein Hund – viele Hunde, ein Knopf – viele Knöpfe

In der Mehrzahl können sich die Buchstaben

ändern:

a→ä, au→äu, o→ö, u→ü

Einzahl	Mehrzahl
ein Knopf	viele Knöpfe
	viele D _____ cher
	viele M _____ se
	viele Z _____ mmer
	viele Pl _____ tze
	viele N _____ sse
	viele H _____ bbys
	viele L _____ chter

- 2** In jeder Reihe sind Nomen in der Mehrzahl versteckt. Markiere die Nomen. Schreibe die Nomen in der Einzahl und in der Mehrzahl auf.

D	F	U	C	H	S	E	J	B	U	C	H	E	R	P
N	A	C	H	T	E	U	R	A	U	M	Z	B	Z	I
A	M	V	O	G	E	L	P	O	D	O	R	F	I	R
W	A	G	E	N	K	B	F	B	U	S	A	E	W	Z

ein Fuchs – viele Füchse,

Name:

Datum:

Nomen mit den Endungen -heit, -keit, -ung und -nis

- 1** **Forme die Wörter in Nomen um, indem du die passenden Endungen einsetzt. Sortiere die Nomen in die Tabelle ein. Markiere die Endungen.**

Wörter mit den Endungen
-heit, -keit, -ung, -nis
sind Nomen und werden
großgeschrieben.

**Überlege dir für jede Spalte
noch zwei weitere Nomen.**

finster erlauben ähnlich entdecken dunkel möglich
ergeben schön verfolgen berichtigen
frei heiter klug ärgern einsam bewegen

-heit	-keit	-ung	-nis
die Dunkelheit			

- 2** **Schreibe das verwandte Wort auf, aus dem das Nomen entstanden ist.**

Nomen	verwandtes Wort
die Gesundheit	gesund
die Freundlichkeit	
die Wildnis	
die Sicherung	

Nomen	verwandtes Wort
die Verteidigung	
die Wirklichkeit	
die Dummheit	
die Fäulnis	

Name:

Datum:

Die vier Fälle bei Nomen

Ein Nomen kann in verschiedenen Fällen stehen.

Zu jedem Fall kannst du eine W-Frage stellen:

1. Fall **Nominativ** **Wer? Was?** 2. Fall **Genitiv** **Wessen?**
3. Fall **Dativ** **Wem?** 4. Fall **Akkusativ** **Wen? Was?**

Die Artikel vor den Nomen zeigen dir den Fall an.

1 Frage nach den unterstrichenen Nomen und schreibe den Fall darunter.



Der Mann arbeitet in der Bank. Die Tasche des Mannes ist schwer.

Nominativ _____

Die Frau gibt dem Mann einen Kuss. Der Junge ruft den Mann.

Die Blume steht im Garten. Die Farbe der Blume ist schön.

Die Gärtnerin gibt der Blume Wasser. Das Kind pflückt die Blume.

Das Auto gefällt mir. Der Besitzer des Autos ist stolz.



Dem Auto fehlt ein Reifen. Peter wäscht das Auto.



2 Ergänze die Tabelle und unterstreiche den Artikel.

	Mann	Blume	Auto
Nominativ Wer?	<u>der</u> Mann		
Genitiv Wessen?			
Dativ Wem?			
Akkusativ Wen? Was?			



Name:

Datum:

Gegenwart und Vergangenheit

- 1** Lies die Sätze. Schreibe die Sätze im Präteritum und im Perfekt auf. Kreise die Verben ein und trage sie in die Tabelle ein.

Max spielt Fußball.

Wir kochen Nudeln.

Du zeigst mir dein Versteck.

Lena malt ein Bild.

Tim sucht seinen Hund.

Ich wache früh auf.

Ein **Verb** kann in verschiedenen **Zeitformen** stehen.

Präsens (Gegenwart):

*Ich **spiele** Fußball.*

Präteritum (1. Vergangenheit):

*Ich **spielte** Fußball.*

Perfekt (2. Vergangenheit):

*Ich **habe** Fußball **gespielt**.*

*Ich **bin** nach Hause **gegangen**.*

Präteritum

Max spielte Fußball.

Perfekt

Max hat Fußball gespielt.

Grundform	Präsens	Präteritum	Perfekt
spielen	er spielt	er spielte	er hat gespielt

Name:

Datum:

Verben in der Vergangenheit

- 1** Bilde mit den Verben jeweils einen Satz im Präteritum und im Perfekt.

Präteritum (1. Vergangenheit):

Ich **spielte** Fußball.

Ich **lief** nach Hause.

Perfekt (2. Vergangenheit):

Ich **habe** Fußball **gespielt**.

Ich **bin** nach Hause **gelaufen**.

rufen

Präteritum:

Perfekt:

malen

Präteritum:

Perfekt:

schlafen

Präteritum:

Perfekt:

laufen

Präteritum:

Perfekt:

- 2** Ergänze die Tabelle.

Grundform	Präsens	Präteritum	Perfekt
			wir haben gespielt
		ich lief	
			du hast gemalt
	er schläft		
		sie aßen	
	wir antworten		

Name:

Datum:

Adjektive bilden

1 Erkläre die zusammengesetzten Adjektive.

himmelblau: so blau wie der Himmel

bärenstark:

eiskalt:

butterweich:

messerscharf:

2 Bilde mit den Nachsilben -ig und -lich aus den Nomen Adjektive und setze diese in die Lücken ein.

Gestern schien die Sonne. Es war sehr (die Sonne).

Vertrag euch und seid wieder (der Friede).

Mach bitte den Tisch sauber. Er ist sehr (der Dreck).

Kannst du das bitte (der Freund) sagen?

Trau dich auf das Dreimeterbrett, sei (der Mut).

Sei heute bitte (der Punkt) am verabredeten Ort.

Über den Tod meines Kaninchens bin ich sehr (die Trauer).

3 Bilde aus den Nomen Adjektive mit der Endung -los. Schreibe das Gegenteil dieser Adjektive dazu.

das Salz: salzlos salzig

die Gefahr:

der Neid:



Name:

Datum:

Pronomen

Die Polizei jagte einen Verbrecher.

Der Verbrecher hatte heute morgen eine Bank überfallen. Danach gelang es

dem Verbrecher, ein Auto zu stehlen. **Das Auto** ist ein roter Wagen.

Die Kund*innen der Bank standen unter Schock, aber **die Kund*innen** konnten den Verbrecher genau beschreiben. Die Polizei hat ein Phantombild von **dem Verbrecher**

angefertigt. **Die Polizei** bittet, sich bei **der Polizei** zu melden, wenn man etwas Verdächtiges beobachtet.

Pronomen (ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie) können **für ein Nomen**

eingesetzt werden.
So muss man Nomen nicht
ständig wiederholen.
Ben liest gern. → **Er** liest gern.

Pronomen können in verschiedenen

Fällen stehen und angeben,
wem etwas gehört.

ich → mein/e, mir, mich

du → dein/e, dir, dich



1

Schreibe den Text ab und setze für die dickgedruckten Wörter passende Pronomen aus dem Kasten ein. Umkreise die Pronomen.

ihr ihm sie es ihm er sie



Name:

Datum:

Satzglieder bestimmen

Satzglieder, die auf die Fragen

- „**Wo? Wohin? Woher?**“ antworten, nennt man **Ortsangaben**.
- „**Wann? Wie lange? Wie oft?**“ antworten, nennt man **Zeitangaben**.
- „**Wie? Womit? Wie sehr?**“ antworten, nennt man **Angaben der Art und Weise**.

1 Fragen nach den unterstrichenen Satzteilen.

Hannes fährt mit dem Auto.

Womit fährt Hannes? → Angabe der Art und Weise

Ulla trinkt jeden Tag Tee. →

Herr Sauer geht nach Hause.

_____ → _____

Wir machen eine Woche Urlaub.

_____ → _____

Emilie kommt aus Polen.

_____ → _____

2 Erweitere die Sätze mit Hilfe der Angaben. Unterstreiche die Ortsangaben, unterringe die Zeitangaben und umkreise die Angaben der Art und Weise.

immer	gerne	schnell	jeden	Tag	neben	Alex
in der Pause	mit dem Auto	zur Arbeit	in der Schule			

Patrick isst _____.

Natalie fährt _____.

Max sitzt _____.

Name:

Datum:

Konjunktionen

- 1** Verbinde die Sätze mit einer passenden Konjunktion. Kreise die Konjunktion ein und markiere das Komma.

Ich soll pünktlich zu Hause sein.

Um 19 Uhr gibt es Abendessen.

Ich soll pünktlich zu Hause sein, weil es um 19 Uhr
Abendessen gibt.

In den Ferien fahren wir nicht weg. Papa bekommt keinen Urlaub.

Unser Fernseher ist kaputt. Morgen wird er repariert.

Lisa rannte zur Schule. Sie kam trotzdem zu spät zum Unterricht.

Der Hund bellte laut. Es hat an der Tür geklingelt.

Sätze können mit einer **Konjunktion (Bindewort)** verbunden werden.

Ich fahre heute nicht mit dem
Fahrrad, weil es regnet.

Konjunktionen sind:

weil, als, aber, dass

- 2** Kreise die Konjunktion ein und schreibe die Sätze weiter.
Markiere das Komma.

Ich glaube, dass

Der Zug fuhr los, als

Ich bin müde, weil