



Fördermappe für:
Johann Simons

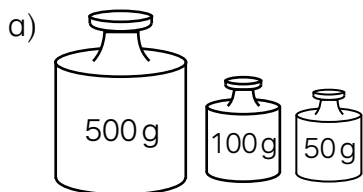
Fach: Mathematik

Erstellt am: 09.09.2025

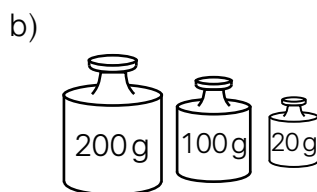
Tonne, Kilogramm und Gramm

$$1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$$

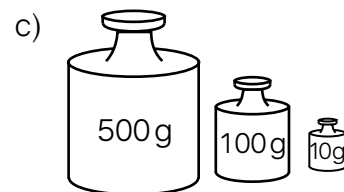
1 Wie viel Gramm fehlen bis 1 kg?



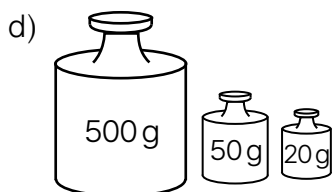
Es fehlen 350 g.



Es fehlen _____ g.



Es fehlen _____ g.



Es fehlen _____ g.



Es fehlen _____ g.



Es fehlen _____ g.

2 Wie viel Gramm fehlen? Ergänze.

1 kg	200 g	400 g	900 g	750 g	340 g	810 g	20 g
	800 g						

2 kg	1 000 g	1 500 g	500 g	900 g	1 600 g	200 g	750 g
	1 000 g						

3 Ergänze.

$$1\,000 \text{ kg} = 1 \text{ t}$$

$$500 \text{ kg}$$

a) immer 1 t

$$900 \text{ kg} + \underline{100 \text{ kg}} = \underline{1 \text{ t}}$$

$$500 \text{ kg} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$50 \text{ kg} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b) immer 1 t

$$750 \text{ kg} + \underline{\quad} = \underline{1 \text{ t}}$$

$$50 \text{ kg} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$462 \text{ kg} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

c) immer $\frac{1}{2}$ t

$$450 \text{ kg} + \underline{\quad} = \underline{500 \text{ kg}}$$

$$45 \text{ kg} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$213 \text{ kg} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4 Leo kauft mit seiner Oma ein: 1 kg Brot, 2,500 kg Kartoffeln und 500 g Bohnen. Wie schwer ist der ganze Einkauf?

Rechnung: _____

Antwort: Der Einkauf wiegt zusammen _____.



Schriftlich addieren

1 Addiere schriftlich.

a)

	H	Z	E
	3	2	4
+	4	5	2
	7	7	6

b)

	H	Z	E
	7	6	1
+		3	8

c)

	H	Z	E
	5	1	6
+	1	7	3

Addiere zuerst die **E**iner,
dann die **Z**ehner,
dann die **H**underter.

d)

	H	Z	E
	3	1	2
+		8	5

e)

	H	Z	E
	2	2	4
+	1	3	5

f)

	H	Z	E
	4	7	0
+	3	1	6

g)

	H	Z	E
	2	3	5
+	5	0	4

h)

	H	Z	E
	6	0	3
+	2	5	5

2 Schreibe Hunderter unter Hunderter, Zehner unter Zehner, Einer unter Einer und addiere schriftlich.

a) $345 + 132$

	H	Z	E
	3	4	5
+	1	3	2
	4	7	7

b) $106 + 481$

	H	Z	E
+			

c) $452 + 217$

	H	Z	E
+			

d) $310 + 524$

	H	Z	E
+			

e) $187 + 612$

	H	Z	E
+			

3

a)

	T	H	Z	E
	4	3	7	8
+	1	2	2	1

b)

	T	H	Z	E
	8	5	0	7
+		3	3	2

c)

	T	H	Z	E
	1	2	3	4
+	3	0	6	5

d)

	T	H	Z	E
	2	3	5	8
+	2	5	4	1

4

Schreibe stellengerecht untereinander und addiere schriftlich.

a) $4316 + 2513$

	T	H	Z	E
	4	3	1	6
+	2	5	1	3

b) $2041 + 936$

	T	H	Z	E
+				

c) $7302 + 1493$

	T	H	Z	E
+				

d) $439 + 8560$

	T	H	Z	E
+				



Schriftlich dividieren

1 Dividiere schriftlich.

	H	Z	E			H	Z	E
	6	3	2	:	4	=	1	5
-	4							
	2	3						
-	2	0						
		3	2					
-								
			0					

	H	Z	E			H	Z	E
	7	6	5	:	5	=	1	
-	5							
	2	6						
-								
-								
			0					

	H	Z	E			H	Z	E
	8	2	5	:	3	=		
-								
-								
-								
			0					

2

	H	Z	E			H	Z	E
	8	2	5	:	5	=		
-								
-								
-								
			0					

	H	Z	E			H	Z	E
	4	4	1	:	3	=		
-								
-								
-								
			0					

	H	Z	E			H	Z	E
	6	5	6	:	4	=		
-								
-								
-								
			0					

3

	H	Z	E			H	Z	E
	8	6	8	:	7	=		
-								
-								
-								
			0					

	H	Z	E			H	Z	E
	7	8	6	:	6	=		
-								
-								
-								
			0					

	H	Z	E			H	Z	E
	9	7	6	:	8	=		
-								
-								
-								
			0					

4

	H	Z	E			H	Z	E
	8	4	6	:	6	=		
-								
-								
-								
			0					

	H	Z	E			H	Z	E
	9	1	2	:	8	=		
-								
-								
-								
			0					

	H	Z	E			H	Z	E
	9	5	9	:	7	=		
-								
-								
-								
			0					



Schriftlich subtrahieren**1**

a)

	H	Z	E
	6	4	3
-	4	1	2
	2	3	1

b)

	H	Z	E
	5	7	4
-	2	0	2

c)

	H	Z	E
	9	8	1
-	4	2	0

Subtrahiere zuerst die **E**iner,
dann die **Z**ehner,
dann die **H**underter.

2**Achtung! Hier gibt es immer einen Übertrag.**

a)

	H	Z	E
	5	7	2
-	2	4	8

b)

	H	Z	E
	6	3	4
-	2	1	8

c)

	H	Z	E
	4	7	1
-	2	2	9

d)

	H	Z	E
	3	5	6
-	3	1	7

e)

	H	Z	E
	7	2	5
-	5	1	7

f)

	H	Z	E
	6	4	3
-	3	2	6

g)

	H	Z	E
	5	2	6
-	3	0	8

h)

	H	Z	E
	3	5	1
-	2	2	4

i)

	H	Z	E
	9	8	5
-	4	4	6

j)

	H	Z	E
	2	1	2
-	1	0	7

3**Schreibe Hunderter unter Hunderter, Zehner unter Zehner, Einer unter Einer.**a) $612 - 308$

	H	Z	E
	6	1	2
-	3	0	8

b) $346 - 19$

	H	Z	E
-			

c) $361 - 213$

	H	Z	E
-			

d) $975 - 85$

	H	Z	E
-			

e) $663 - 336$

	H	Z	E
-			

4

a)

	T	H	Z	E
	9	8	4	6
-	8	1	6	3

b)

	T	H	Z	E
	5	8	3	7
-	5	4	5	6

c)

	T	H	Z	E
	2	9	2	5
-	1	8	8	3

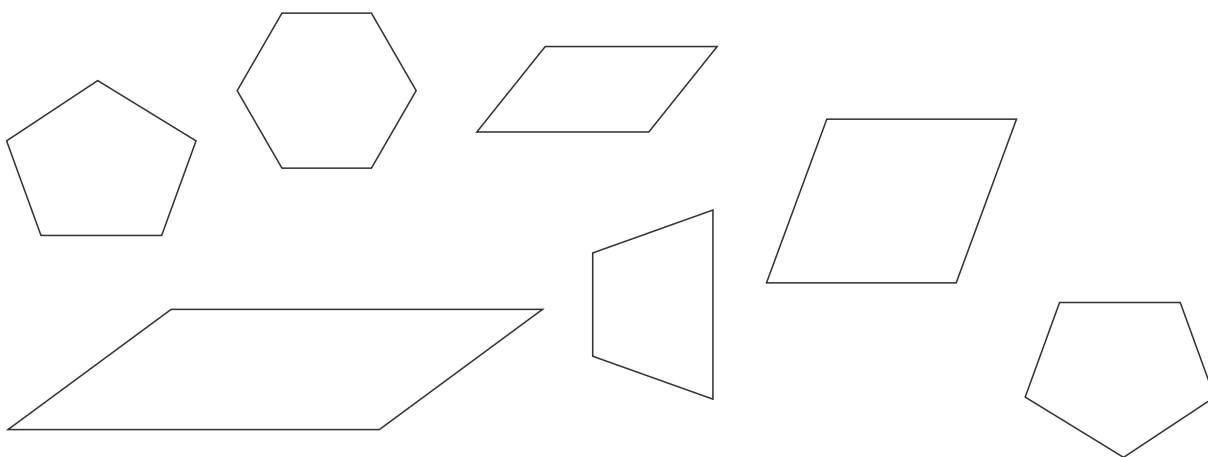
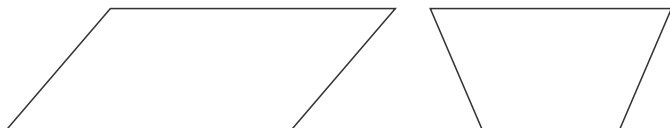
d)

	T	H	Z	E
	6	2	7	8
-	3	5	0	6



Flächen

1 Finde alle 4 Parallelogramme. Male sie an.



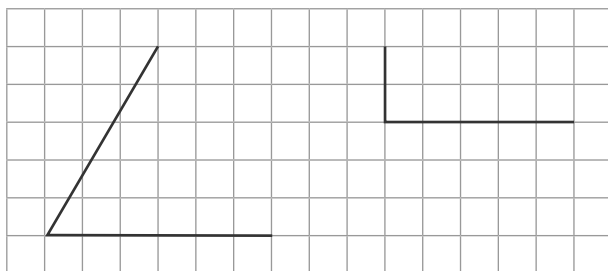
Ein **Parallelogramm** ist ein **Viereck** bei dem die **gegenüberliegenden Seiten parallel** zueinander sind.



2 Ergänze die Parallelogramme.



3 Ergänze die Trapeze.



Ein Viereck, bei dem **zwei gegenüberliegende Seiten** zueinander **parallel** verlaufen, heißt **Trapez**.



Sachaufgaben

- 1** Leon hat schon 140€ gespart.
Er bekommt zum Geburtstag noch 60€ geschenkt.

Frage: Wie viel Geld hat er dann?

Rechnung: 140€ + 60€ = _____

Antwort: Er hat dann _____.

- 2** Zeynep möchte ein neues Fahrrad kaufen. Es soll 310€ kosten.
Sie hat schon 240€ gespart.

Frage: Wie viel Geld fehlt ihr noch?

Rechnung: _____ - _____ = _____

Antwort: Ihr fehlen noch _____.

- 3** Pits Buch hat 360 Seiten.
Er hat schon die Hälfte gelesen.

Frage: Wie viele Seiten hat Pit noch übrig?

Rechnung: _____ : _____ = _____

Antwort: Er hat noch _____ Seiten übrig.

- 4** Lea kauft 4 Stifte für je 2,50€.

Frage: Wie viel Geld kosten die Stifte?

Rechnung: _____ · _____ = _____

Antwort: Die Stifte kosten _____.

- 5** Frau Bach backt 5 Bleche Kekse.
Auf ein Blech passen 25 Kekse.

Frage: Wie viele Kekse sind es insgesamt?

Rechnung: _____ · _____ = _____

Antwort: Insgesamt sind es _____ Kekse.

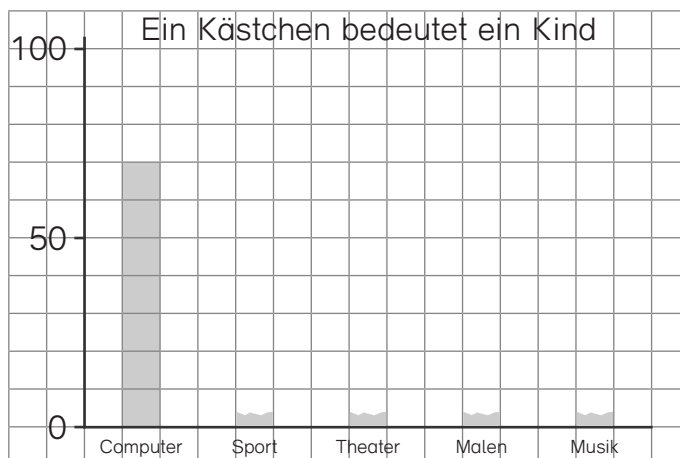


Daten in Diagrammen darstellen

1 Welche Hobbys haben die Kinder?

Zeichne das Diagramm fertig.

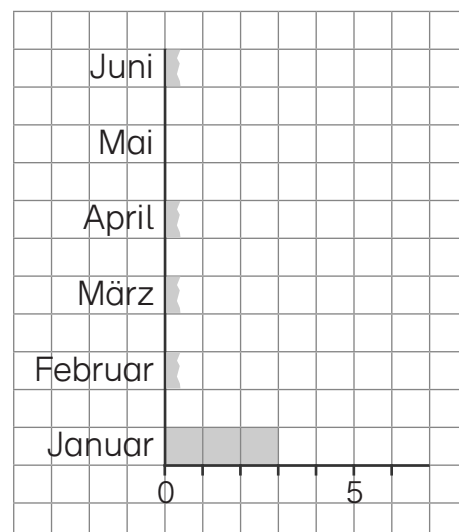
Computer	70 Kinder
Sport	90 Kinder
Theater	30 Kinder
Malen	40 Kinder
Musik	50 Kinder



2 Wie verteilen sich die Geburtstage in der Klasse 4b von Januar bis Juni?

Zeichne ein Diagramm.

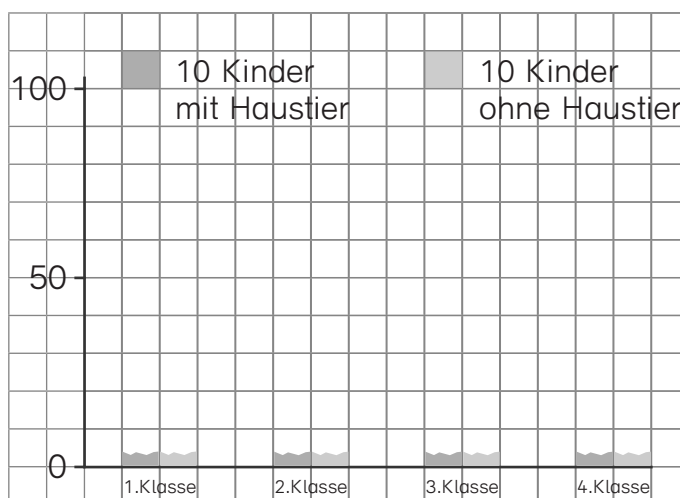
Januar 3 10 17 24 31 4 ① 18 25 5 12 19 26 6 13 20 27 7 14 ② 28 1 8 15 22 ③ 2 9 16 23 30	Februar 7 ④ 14 21 28 ① 8 15 22 2 9 16 23 3 10 17 24 4 11 18 25 5 12 19 26 6 13 20 27	März 7 14 21 28 1 8 ⑤ 22 29 ② 9 16 23 ⑥ 3 10 17 24 31 4 ⑦ 18 25 5 ⑧ 19 26 6 13 20 ⑨
April 4 11 ⑩ 18 25 5 12 19 26 6 13 20 27 7 14 21 28 1 ⑪ 15 22 29 2 9 16 23 30 3 10 17 24	Mai 2 9 16 23 30 3 10 17 24 31 4 11 18 25 5 12 19 26 6 13 20 27 7 14 21 28 1 8 15 22 29	Juni 6 13 ⑫ 20 27 ⑦ 14 21 28 1 8 15 22 29 2 9 16 23 30 3 ⑬ 17 24 4 11 18 ⑭ 5 12 19 26



3 Wie viele Kinder haben ein Haustier oder kein Haustier?

	Haustier	kein Haustier
1. Schuljahr	38	51
2. Schuljahr	52	49
3. Schuljahr	71	58
4. Schuljahr	38	51

Zeichne das Diagramm mit gerundeten Zahlen.



Schriftlich multiplizieren

1 Multipliziere schriftlich.

a)

3	2	4	.	2
		6	4	8

b)

4	1	3	.	2

c)

2	3	1	.	3

d)

2	1	2	.	4

Multipliziere zuerst die **E**iner,
dann die **Z**ehner,
dann die **H**underter.

2 Multipliziere schriftlich. Beginne bei den Einern.

a)

4	3	2	1	.	2
		8	6	4	2

b)

3	4	1	4	.	2

c)

1	4	3	4	.	2

d)

3	2	1	2	.	3

e)

2	1	1	2	.	4

f)

4	3	0	3	.	2

g)

2	1	0	2	.	4

h)

3	3	0	2	.	3

3

 a)

4	2	3	.	3	
		1	2	6	9

b)

7	2	4	.	2

c)

6	3	1	.	3

d)

2	1	1	.	5

e)

5	0	2	.	4

f)

6	1	0	.	7

g)

7	0	1	.	6

h)

8	1	1	.	9

i)

5	2	3	2	.	2

j)

5	1	0	1	.	5

k)

9	4	3	1	.	2

l)

4	2	1	2	.	4

m)

7	4	3	0	.	2

n)

6	1	2	3	.	3

o)

8	0	4	1	.	2

p)

3	1	0	2	.	4

4 Multipliziere schriftlich. Achte auf die Überträge beim Einer.

a)

3	4	6	.	2
		6	9	2

b)

4	2	7	.	2

c)

2	3	8	.	2

d)

3	1	9	.	2

e)

3	2	5	.	3

f)

1	2	7	.	3

g)

3	2	6	.	3

h)

2	0	8	.	3

i)

1	1	6	.	4

j)

1	1	3	.	5

k)

2	1	7	.	4

l)

2	1	9	.	4

