



Fördermappe für:
Mahdi Najafi

Fach: Deutsch

Erstellt am: 05.09.2025

Gegenwart und Vergangenheit

- 1** Setze die Verben in der richtigen Zeitform ein. Kreise die Verben ein und trage sie in die Tabelle ein.

suchen

lernen

backen

kochen

arbeiten

Ein **Verb** kann in verschiedenen **Zeitformen** stehen.

Verben im **Präsens (Gegenwart)** geben an, dass etwas **jetzt** geschieht:
*Ich **spiele** Fußball.*

Verben im **Präteritum (1. Vergangenheit)** geben an, dass etwas bereits passiert ist:
*Ich **spielte** Fußball.*

Heute spielt Max Fußball.Gestern spielte Max Fußball.

Heute _____ wir Nudeln.

Gestern _____ wir Nudeln.

Heute _____ Papa.

Gestern _____ Papa.

Heute _____ wir für Mathe.

Gestern _____ wir für Mathe.

Heute _____ ich meinen Stift.

Gestern _____ ich meinen Stift.

Heute _____ ich mit Oma.

Gestern _____ ich mit Oma.

Präsens	Präteritum
Max spielt.	Max spielte.



Die wörtliche Rede

- 1 Was passt zusammen? Verbinde die wörtliche Rede und den passenden Redebegleitsatz.**

„Was möchtet ihr essen?“

Papa ruft:

Tom stöhnt:

Mama fragt:

„Gleich beginnt das Fußballspiel!“

„Morgen schreiben wir einen Test.“

Wenn wir aufschreiben wollen, was jemand sagt oder gesagt hat, benutzen wir die **wörtliche Rede**.

Am Anfang und am Ende der wörtlichen Rede stehen die **Redezeichen**.

Tina ruft: „Morgen ist schulfrei!“

- 2 Ergänze die Zeichen der wörtlichen Rede. Vergiss nicht den Punkt oder das Ausrufezeichen am Satzende.**

Mama ruft Geh ins Bett

Lena sagt Ich will noch nicht ins Bett

Mama meint Du hast doch morgen Schule

Lena bettelt Bitte, nur noch zehn Minuten

Mama antwortet Na gut, ausnahmsweise

Damit man weiß, wer etwas gesagt hat, fügt man den **Redebegleitsatz** hinzu.

Tina ruft: „Morgen ist schulfrei!“

Redebegleitsatz

Steht der Redebegleitsatz **vor** der wörtlichen Rede, endet er mit einem **Doppelpunkt**.

- 3 Schreibe das Gespräch ab. Unterstreiche die wörtliche Rede.**



Wörter mit silbentrennendem h

Ein silbentrennendes h steht **zwischen zwei Vokalen** (Selbstlauten).
Es steht am Anfang der **zweiten Silbe**. Beispiel: se-**hen**

1 Markiere in den Wörtern das silbentrennende h. Schreibe die Wörter in Silben auf.

Die Pferde zie-**hen** einen Wagen. zie-**hen**

Ich nähe mir eine Hose. _____

Kannst du mir ein Buch ausleihen? _____

Wir haben uns Mühe gegeben. _____

Meine Eltern drohen mir mit einer Strafe. _____

Wird das Verb in der Grundform mit **silbentrennendem h** geschrieben, bleibt das **h** in den Personalformen erhalten! Beispiel: zie-**hen** – du zie**h**st – er zie**h**t

2 Ergänze die Grundform und die fehlenden Personalformen.

			ruhen	
ich				nähe
du	gehst			
er		steht		

Das silbentrennende h bleibt auch in **zusammengesetzten Wörtern** erhalten.

3 Aus welchen Wörtern bestehen die zusammengesetzten Nomen?

Nähnadel → nä**h**en + Nadel Stehtisch → _____

Glühlampe → _____ Gehweg → _____



Einen Bericht überarbeiten

Unfall auf der Schulstraße

München: Am frühen Montagmorgen kommt es vor der Paul-Maar-Grundschule zu einem Zusammenstoß zweier Autos. Ein Autofahrer in einem Kleintransporter hält vor dem Schultor an der Schulstraße auf der rechten Fahrspur. Ein von hinten kommender BMW fährt zu schnell und verhindert auch durch starkes Bremsen den Unfall nicht. An beiden Autos entsteht ein Sachschaden von mehreren Tausend Euro. Die beiden Autofahrer kommen unbeschadet davon, teilt die Polizei mit.

1 Welche Merkmale eines Berichtes wurden beachtet? Kreuze an.

- ☐ Der Bericht ist im Präteritum (1. Vergangenheit) geschrieben.
- ☐ Der Bericht ist sachlich geschrieben.
- ☐ Im Bericht wird über Ort und Zeit des Ereignisses berichtet.
- ☐ Es wird ohne Gefühle über die beteiligten Personen berichtet.
-

2 In dem Bericht wird die falsche Zeitform verwendet. Unterstreiche alle Verben.

.....

3 Setze die Verben in der richtigen Zeitform unten ein.

Unfall auf der Schulstraße

München: Am frühen Montagmorgen _____ es vor der Paul-Maar-Grundschule zu einem Zusammenstoß zweier Autos. Ein Autofahrer in einem Kleintransporter _____ vor dem Schultor an der Schulstraße auf der rechten Fahrspur. Ein von hinten kommender BMW _____ zu schnell und _____ auch durch starkes Bremsen den Unfall nicht. An beiden Autos _____ ein Sachschaden von mehreren Tausend Euro. Die beiden Autofahrer _____ unbeschadet davon, _____ die Polizei mit.



Nomen mit den Endungen -heit, -keit, -ung und -nis

- 1** Suche Nomen mit den Endungen
-heit, -keit, -ung und -nis.
Trage sie in die Tabelle ein.
Du darfst das Wörterbuch benutzen.

Wörter mit den Endungen
-heit, -keit, -ung, -nis
sind **Nomen** und werden
großgeschrieben.

-heit	-keit	-ung	-nis
die Dunkelheit			

- 2** Hier sind acht Nomen mit den Endungen aus Aufgabe 1 versteckt.
Kreise sie ein und schreibe sie mit Artikel auf. Zwei weitere Nomen
haben jedoch eine andere Endung. Markiere sie und kreise die Endung ein.
Tipp: Du musst vorwärts und rückwärts lesen.

S	A	W	A	N	D	E	R	U	N	G
I	T	G	N	U	N	N	A	P	S	I
N	I	S	D	F	E	O	V	Ü	C	X
R	E	Q	W	P	R	Y	C	B	L	Ä
E	H	R	L	I	C	H	K	E	I	T
D	L	I	R	R	T	U	M	L	J	L
N	U	Q	N	U	F	G	H	K	P	G
I	A	Z	W	A	H	R	H	E	I	T
H	F	M	U	T	N	E	G	I	E	A
Z	E	U	G	N	I	S	H	T	S	E

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Wörter mit au / äu / eu

Wenn du wissen möchtest, ob ein Wort mit **äu** geschrieben wird, dann suche ein **verwandtes Wort** mit **au**.

Gibt es kein solches verwandtes Wort, dann schreibst du das Wort stattdessen mit **eu**.



1 Setze äu oder eu in die Lücken ein.

H____te Nacht habe ich schlecht getr____mt. In meinem Tr____m wurden
mein Fr____nd und ich von gr____samen R____bern verfolgt. Wir liefen in einen
dunklen Wald, um uns in einem alten Geb____de zu verstecken.
Dr____ßen flatterte eine ____le dicht am Fenster vorbei. In dem Geb____de hörten
wir ein piepsendes Ger____sch: Ein kleines M____schen hatte sich
im f____chten H____ versteckt. Als ich meinen Fr____nd fragen wollte, ob es hier
wohl Ungeh____er gibt, sah ich plötzlich ein helles Licht l____chten:
Meine Mutter hatte das Licht eingeschaltet, um mich zu wecken.

2 Kreise die gesuchten Wörter im Rätsel ein und schreibe sie auf.

Anderes Wort für „oft“: _____

Zwischen gestern und morgen: _____

Ein Auto ist ein _____

Damit bezahlen wir: _____

3. Person Einzahl von „laufen“: _____

G	Q	M	K	V	I	Q	F
T	L	M	Q	U	T	V	A
H	Ä	U	F	I	G	V	H
K	U	A	G	R	F	F	R
T	F	M	R	D	R	H	Z
A	T	O	H	E	U	T	E
D	H	R	I	Q	I	F	U
E	U	R	O	P	G	H	G



Finde die Textstellen

Die Wikinger

- 1 Die Wikinger lebten in Nordeuropa. Sie kamen aus Dänemark, Schweden, Norwegen und Finnland. Ihre Drachenboote waren schnelle und sichere Schiffe. Mit ihren Schiffen konnten die Wikinger weite Strecken auf offener See zurücklegen. Bei wenig Wind wurde nicht gesegelt, sondern die Besatzung brachte das Schiff
5 rudern voran.

Die Wikingerseefahrer versetzten die Menschen in Europa in Angst und Schrecken. An Land angekommen, überfielen sie mit Schwertern, Äxten und Speeren die Menschen. Sie eroberten ganze Dörfer, plünderten Klöster und nahmen Reichtümer und Schätze mit. Bevor sie weiterfuhren, setzten sie oft alles in Brand,
10 was sie nicht mitnehmen konnten.

1 Wo findest du die Antworten im Text? Markiere die Textstellen. Schreibe die Zeilennummern auf und beantworte die Fragen.

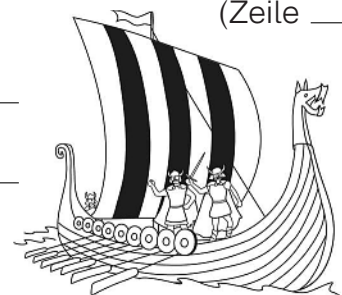
Aus welchen Ländern kamen die Wikinger? (Zeile)

Wie hießen ihre schnellen und sicheren Boote? (Zeile)

Wie kam die Schiffsbesatzung bei wenig Wind voran? (Zeile)

Womit waren die Wikinger bewaffnet? (Zeile)

Was setzten die Wikinger in Brand? (Zeile)



Pronomen

Die Polizei jagt einen Verbrecher.

Der Verbrecher hatte heute morgen eine Bank überfallen. Danach gelang es dem Verbrecher, ein Auto zu stehlen.

Das Auto ist ein roter Wagen.

Die Kunden der Bank standen unter Schock, aber die Kunden konnten den Verbrecher genau beschreiben. Die Polizei hat ein Phantombild von dem Verbrecher angefertigt. Die Polizei bittet, sich bei der Polizei zu melden, wenn man etwas Verdächtiges beobachtet.

Pronomen (ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie) können **für** ein **Nomen** eingesetzt werden.

So muss man Nomen nicht ständig wiederholen.

Ben liest gern. → **Er** liest gern.

Pronomen können in verschiedenen Fällen stehen und angeben, wem etwas gehört.

ich → mein/e, mir, mich

du → dein/e, dir, dich



- 1** Schreibe den Text ab und setze an manchen Stellen passende Pronomen aus dem Kasten ein. Umkreise die Pronomen.

er sie es ihm ihr

