



Fördermappe für:
Anne-Marie Seidel

Fach: Deutsch

Erstellt am: 09.09.2025

Verwandte Wörter mit a/ä

1 Suche zu jedem Nomen mit ä ein verwandtes Verb mit a. Markiere a/ä.

Nomen mit ä	verwandtes Verb mit a
der Bäcker	
das Rätsel	
die Fähre	
der Tänzer	

fahren

tanzen

raten

backen

2 Suche zu jedem Adjektiv mit ä ein verwandtes Nomen mit a. Markiere a/ä.

Adjektiv mit ä	verwandtes Nomen mit a
mächtig	
ängstlich	
kräftig	
jährlich	

die Angst

die Macht

das Jahr

die Kraft

3 Schlage die Wörter im Wörterbuch nach und schreibe sie auf.

Nicht zu jedem Wort mit ä gibt es verwandte Wörter mit a.

Diese Wörter sind **Merkwörter**.



der K



Wörter mit Dehnungs-h

1 Lies die Sätze. Markiere die Wörter mit Dehnungs-h.

Wir **fahren** bald in den Urlaub.

Der Hund ist zahm.

Ich finde einen Fehler.

Der König wohnt in einem Palast.

Es ist 17 Uhr.

Mein Kopf tut weh.

Nach einem **langen Vokal** (Selbstlaut) folgt manchmal ein **Dehnungs-h**.
Es kommt nur vor **l, m, n, r** vor oder steht am Ende eines Wortes.
Das **Dehnungs-h** kannst du nicht hören.

2 Schreibe die Wörter mit Dehnungs-h ab.

fahren,

3 Markiere das Dehnungs-h und den folgenden Buchstaben. Sortiere die Wörter richtig ein. Ergänze bei Nomen den Artikel.

Zahl, Fahrrad, Bohne, führen, Lehm, Jahr, Rahmen, Fehler, Sahne, Zahn, fühlen, lahm

Wörter mit -hl	Wörter mit -hm	Wörter mit -hn	Wörter mit -hr
die Zahl			

4 Stelle die Wörter zu Reimpaaren zusammen. Markiere das Dehnungs-h und den folgenden Buchstaben. Ergänze bei Nomen den Artikel.

Zahl – Hahn – Stühle – mehr – Bahn – Mühle – Wahl – sehr

die Zahl – _____ – _____ – _____
 _____ – _____ – _____ – _____



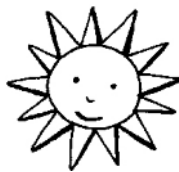
Konsonanten nach kurzem und langem Vokal

- 1** Teste, ob der markierte Vokal (Selbstlaut) im Wort kurz oder lang klingt. Kennzeichne ihn mit einem Punkt oder einem Strich.

Vokale (Selbstlaute) können **lang** oder **kurz** klingen.
lang: Raabe kurz: Katze

der Winddie Schuledie Tonneder Bergder Krander Weg

- 2** Schreibe die Wörter passend zu den Abbildungen auf. Klingt der betonte Vokal im Wort kurz oder lang? Kennzeichne ihn mit einem Punkt oder Strich.



- 3** Umkreise in Aufgabe 2 alle Konsonanten (Mitlaute) direkt nach den betonten Vokalen. Hast du einen oder zwei Konsonanten gefunden? Ordne die Wörter in die Tabelle.

Wörter mit einem Konsonanten nach langem Vokal	Wörter mit zwei Konsonanten nach kurzem Vokal
die Feder	



Wörter mit z/tz

- 1** Markiere den Buchstaben oder Doppellaut, der vor z oder tz steht. Ordne die Wörter in die Tabelle ein.

Nach einem **Doppellaut** (au, eu, ei, äu) oder einem **Konsonanten (Mitlaut)** schreibt man den z-Laut mit **z**:

Heizung, Schmerz.

das Herz, der Satz, die Kerze, platzen, das Salz, schmutzig, tanzen, die Heizung, spitz, das Käuzchen, hetzen, der Klotz

Wörter mit z	Wörter mit tz
das Herz	

- 2** Bilde Wörter mit tz oder z. Unterstreiche den kurzen Vokal vor dem tz und unterkringe den langen Vokal nach z.

Nach einem **kurzen Vokal (Selbstlaut)** schreibt man den z-Laut mit **tz**.

Tipp: Es gibt vier Wörter mit z.

der Pla____, benu____en, die Spi____e, das Gese____, der Scha____, pe____en,
win____ig., die Hi____e, stol____, die Hei____ung, das Ne____, die Verle____ung,
mo____en, kür____en, der Schu____, die Ka____e, der Wi____, pu____en

- 3** Ergänze die Verbformen.

putzen – ich _____

sitzen – ich _____

kratzen – er _____

verletzen – er _____



Wörter mit ng und nk

1 Unterstreiche ng und umkreise nk. Trage die Wörter in die Tabelle ein.

der Ring die Bank
 sie springt jung
 der Schrank es gelingt
 lang der Dank
 das Geschenk krank
 er fängt sie zankt
 er trinkt das Ding

Wörter mit ng	Wörter mit nk
der Ring	die Bank



Verlängere die Wörter so, dass du hören kannst,
 ob man sie mit **ng** oder **nk** schreibt!

der Ring → die Ringe, sie trinkt → trinken

2 Setze ng oder nk ein und schreibe zu jedem Verb die Grundform auf.
 Schreibe die Wörter dann richtig auf. Unterstreiche ng und umkreise nk.

ng oder nk?	Grundform	Lösung
sie da <u>nk</u> t	danken	sie dankt
es kli ____ t		
er bri ____ t		
es sti ____ t		
sie wi ____ t		
es hä ____ t		
sie de ____ t		



Wörter mit au/äu

- 1** Suche zu jedem Wort mit **äu** ein verwandtes Wort mit **au**.

Wenn du wissen möchtest, ob ein Wort mit **äu** geschrieben wird, dann suche ein **verwandtes Wort mit au**.

Wort mit äu	verwandtes Wort mit au
träumen	der Traum
aufräumen	
sich häuten	
einschäumen	
anhäufen	
das Gebäude	
der Räuber	
das Geräusch	

die Haut

bauen

der Haufen

der Schaum

der Raum

rauschen

der Traum

rauben

- 2** Suche verwandte Wörter, indem du die Einzahl der Nomen bildest.

Nomen in der Mehrzahl	Nomen in der Einzahl	richtige Schreibweise
die R <u>äu</u> me	der Raum	die Räume
die B _____ che		
die M _____ se		
die Str _____ cher		
die H _____ ser		
die F _____ ste		



Gegenwart und Vergangenheit

- 1** Setze die Verben in der richtigen Zeitform ein. Kreise die Verben ein und trage sie in die Tabelle ein.

suchen

lernen

backen

kochen

arbeiten

Ein **Verb** kann in verschiedenen **Zeitformen** stehen.

Verben im **Präsens (Gegenwart)** geben an, dass etwas **jetzt** geschieht:
*Ich **spiele** Fußball.*

Verben im **Präteritum (1. Vergangenheit)** geben an, dass etwas bereits passiert ist:
*Ich **spielte** Fußball.*

Heute spielt Max Fußball.Gestern spielte Max Fußball.

Heute _____ wir Nudeln.

Gestern _____ wir Nudeln.

Heute _____ Papa.

Gestern _____ Papa.

Heute _____ wir für Mathe.

Gestern _____ wir für Mathe.

Heute _____ ich meinen Stift.

Gestern _____ ich meinen Stift.

Heute _____ ich mit Oma.

Gestern _____ ich mit Oma.

Präsens	Präteritum
Max spielt.	Max spielte.



Wörter mit silbentrennendem h

Ein silbentrennendes h steht **zwischen zwei Vokalen** (Selbstlauten).
Es steht am Anfang der **zweiten Silbe**.
Beispiel: se-**h**en

1 Schreibe die Verben in Silben zerlegt auf. Markiere das silbentrennende h.

sehen gehen ziehen drehen leihen stehen

se-**h**en,

Wird das Verb in der Grundform mit **silbentrennendem h** geschrieben,
so bleibt das **h** in den Personalformen erhalten!
Beispiel: zie-**h**en – du zie**h**st – er zie**h**t

2 Bilde die Personalformen und markiere das h.

	gehen	stehen	ruhen	nähen
du	geh h st			
er				

Das silbentrennende h bleibt auch in **zusammengesetzten Wörtern** erhalten.
Beispiel: ste**h**en + Tisch = Ste**h**tisch

3 Bilde zusammengesetzte Nomen. Markiere das h.

nä**h**en + Nadel _____

glüh**h**en + Lampe _____

dreh**h**en + Stuhl _____



Wörter mit i und ie

- 1** Klingt das i lang oder kurz?
Setze einen Strich unter das *lange i*
und einen Punkt unter das *kurze i*.

Wörter, in denen das **i lang** gesprochen wird, werden meistens mit **ie** geschrieben.

Dieb Zimt Sieb Klavier Tier Tisch tief

- 2** Lies die Wörter laut und höre dabei genau, ob das i lang oder kurz klingt.
Setze i oder ie in die Lücken.

L ____ be B ____ rne Uns ____ nn

B ____ ne G ____ ft F ____ sch

W ____ se Zw ____ bel H ____ mmel



- 3** Schreibe die Verben in Vergangenheit auf.
Markiere ie.

Die **Vergangenheit** vieler Verben schreibt sich mit **ie**.

ich schlafe – ich schlief ich schreibe – _____

ich rufe – _____ ich laufe – _____

ich bleibe – _____ ich falle – _____

- 4** Suche verwandte Wörter.
Tipp: Benutze das Wörterbuch.

Steht im Wortstamm **-ie**, so werden auch die verwandten Wörter mit **-ie** geschrieben.

Liebe _____

Sieg _____



Name:

Datum:

s, ss oder ß?

- 1 Kennzeichne den kurzen Vokal (Selbstlaut) vor dem s-Laut mit einem Punkt und den langen Vokal mit einem Strich. Umkreise (ß) und markiere ss. Trage ein.**

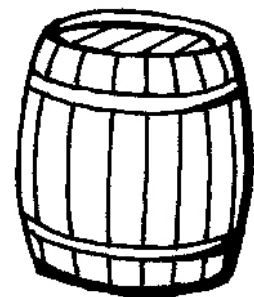
Spaß Fass Gruß nass Maß schließen
 Fluss Kuss gießen Schluss Schuss Fuß

Wörter mit ß	Wörter mit ss
Spaß	

Für den **scharfen s-Laut** gibt es drei Schreibweisen:
s oder **ß** oder **ss**

Haus/Fuß/nass

Nach **kurzem Vokal (Selbstlaut)** steht **ss**,
 nach **langem Vokal** steht **ß**.



- 2 Verlängere die Nomen, indem du die Mehrzahl bildest.**

s oder ß?	Mehrzahl
das Gla <u>s</u>	die Gläser
das Hau_____	
die Gan_____	
der Spa_____	
der Prei_____	
der Gru_____	

Wenn du dir nicht sicher bist, ob ein Wort am Ende mit **s** oder **ß** geschrieben wird, **verlängere das Wort**.



Pronomen

1 Welche Sätze gehören zusammen?
Verbinde sie und umkreise immer
das Pronomen.

Pronomen (ich, du, er, sie, es, wir)
können **für** ein **Nomen** eingesetzt werden.
Ben liest gern. → **Er** liest gern.

Er bastelt ein Geschenk für
den Muttertag.

Sie machen mit uns einen
Ausflug in den Zoo.

Meine Freunde und ich wollen
heute ins Schwimmbad gehen.

Max bastelt ein Geschenk für
den Muttertag.

Lena spielt am liebsten jeden
Tag Fußball.

Sie spielt am liebsten jeden
Tag Fußball.

Es steht schon vor unserem
Haus.

Wir wollen heute ins
Schwimmbad gehen.

Meine Großeltern machen mit
uns einen Ausflug in den Zoo.

Das neue Auto steht schon vor
unserem Haus.

2 Schreibe die Sätze aus Aufgabe 1 auf.

Meine Freunde und ich

→ Wir

Meine Großeltern

→

Das neue Auto

→

Max

→

Lena

→



Finde die Textstellen

Die Wikinger

- 1 Die Wikinger lebten in Nordeuropa. Meistens waren sie Bauern, Jäger, Fischer
- 2 oder Handwerker. Sie galten als gute Schiffsbauer und bauten schnelle und
- 3 sichere Schiffe. Damit konnten sie weite Strecken auf dem Meer zurücklegen.
- 4 Diese Schiffe hießen Drachenboote.
- 5 Die Wikinger versetzten die Menschen in Europa in Angst und Schrecken.
- 6 Häufig überfielen sie die Menschen und eroberten ganze Dörfer und Klöster.
- 7 Bei ihren Raubzügen nahmen sie Reichtümer und Schätze mit.

1

Beantworte die Fragen zum Text. Die Zeilennummern hinter der Frage helfen dir dabei. Sie zeigen dir, wo du die Antwort im Text findest. Markiere die Textstellen.

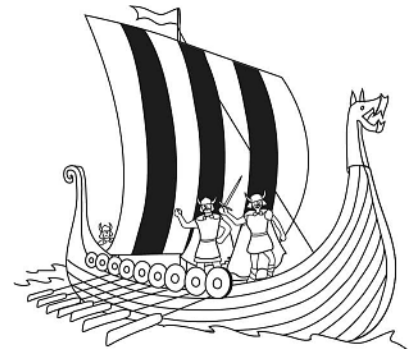
Wo lebten die Wikinger? (Zeile 1)

Welche Berufe übten die Wikinger aus? (Zeile 1 und Zeile 2)

Womit legten die Wikinger weite Strecken zurück? (Zeile 3)

Wie hießen ihre schnellen und sicheren Boote? (Zeile 4)

Was nahmen sie bei ihren Raubzügen mit? (Zeile 7)



Einen Bericht überarbeiten

1 Lies den Bericht durch.

Unfall auf der Schulstraße

München: Am frühen Montagmorgen kommt es vor der Paul-Maar-Grundschule zu einem Zusammenstoß zweier Autos. Ein Autofahrer in einem Kleintransporter hält vor dem Schultor an der Schulstraße auf der rechten Fahrspur.

Ein von hinten kommender BMW fährt zu schnell und verhindert auch durch starkes Bremsen den Unfall nicht.

An beiden Autos entsteht ein Sachschaden von mehreren Tausend Euro.

Die beiden Autofahrer kommen unbeschadet davon, berichtet die Polizei.

.....

2 In dem Bericht wird die falsche Zeitform verwendet. Unterstreiche alle Verben.

.....

3 Überarbeite den Bericht und setze die Verben in der richtigen Zeitform, dem Präteritum (1. Vergangenheit), unten ein.

verhinderte kam berichtete entstand hielt fuhr kamen

Unfall auf der Schulstraße

München: Am frühen Montagmorgen _____ es vor der Paul-Maar-

Grundschule zu einem Zusammenstoß zweier Autos. Ein Autofahrer in einem

Kleintransporter _____ vor dem Schultor an der Schulstraße auf der

rechten Fahrspur. Ein von hinten kommender BMW _____ zu schnell

und _____ auch durch starkes Bremsen den Unfall nicht. An beiden

Autos _____ ein Sachschaden von mehreren Tausend Euro.

Die beiden Autofahrer _____ unbeschadet davon, _____

die Polizei.



Die wörtliche Rede

- 1 Was passt zusammen? Verbinde die wörtliche Rede und den passenden Redebegleitsatz.**

„Was möchtet ihr essen?“

Papa ruft:

Tom stöhnt:

Mama fragt:

„Gleich beginnt das Fußballspiel!“

„Morgen schreiben wir einen Test.“

Wenn wir aufschreiben wollen, was jemand sagt oder gesagt hat, benutzen wir die **wörtliche Rede**.

Am Anfang und am Ende der wörtlichen Rede stehen die **Redezeichen**.

Tina ruft: „Morgen ist schulfrei!“

- 2 Ergänze die Zeichen der wörtlichen Rede. Vergiss nicht den Punkt oder das Ausrufezeichen am Satzende.**

Mama ruft Geh ins Bett

Lena sagt Ich will noch nicht ins Bett

Mama meint Du hast doch morgen Schule

Lena bettelt Bitte, nur noch zehn Minuten

Mama antwortet Na gut, ausnahmsweise

Damit man weiß, wer etwas gesagt hat, fügt man den **Redebegleitsatz** hinzu.

Tina ruft: „Morgen ist schulfrei!“

Redebegleitsatz

Steht der Redebegleitsatz **vor** der wörtlichen Rede, endet er mit einem **Doppelpunkt**.

- 3 Schreibe das Gespräch ab. Unterstreiche die wörtliche Rede.**



Name:

Datum:

Wörter mit k/ck

- 1** ck oder k? Setze die richtigen Buchstaben ein und schreibe die Wörter in die passende Spalte der Tabelle.

Nach **l, n, r**, das merke ja, steht nie und nimmer ein **ck**.

der Bal____en, der Schran____, mer____en, der Bä____er, der Kal____,
die Wol____e, dun____el, die Stür____e, der Bli____, der Zu____er, verwel____en,
die Ban____, der Quar____, der Pun____t, die Gur____e, we____en

Wörter mit -lk	Wörter mit -nk	Wörter mit -rk	Wörter mit -ck

- 2** Suche zu den Verben das passende Nomen. Markiere ck.

wecken – der W erschrecken – _____
backen – _____ schmücken – _____
blicken – _____ drücken – _____

- 3** Ergänze den Zungenbrecher. Schreibe ihn in Trennsilben ab.

Beim Trennen von Wörtern mit **ck** bleibt das **ck** immer zusammen!

Zu-cker, schreck-lich

Sieben ke____e Schnirkelschne____en saßen ke____ auf einem Ste____en.

Auf einem Ste____en saßen ke____ sieben ke____e Schnirkelschne____en.n.

Sie-ben ke-cke



Wörter mit pf

1 Finde Reimwörter mit pf und markiere pf.

Kopf

Wipfel

klopfen

stampfen

Z_____ G_____ st_____ d_____

T_____ Z_____ tr_____ m_____

.....

2 Hier haben sich 10 Wörter mit Pf/pf versteckt. Kreise sie ein. Bilde zu jedem Wort einen Satz. Die Verben musst du nicht in der Grundform verwenden.

X	P	P	F	E	I	F	E	N
S	F	N	Q	E	L	Z	U	F
K	E	E	K	O	P	F	H	T
A	I	F	L	O	P	K	Ü	R
M	L	S	R	W	E	N	P	O
P	F	Ü	T	Z	E	O	F	P
F	L	N	B	O	L	P	E	F
T	A	A	I	P	Z	F	N	E
P	F	L	A	U	M	E	N	N
G	P	F	A	N	N	E	T	I



Nomen mit den Endungen -heit, -keit, -ung und -nis

- 1** Suche Nomen mit den Endungen
-heit, -keit, -ung und -nis.
Trage sie in die Tabelle ein.
Du darfst das Wörterbuch benutzen.

Wörter mit den Endungen
-heit, -keit, -ung, -nis
sind **Nomen** und werden
großgeschrieben.

-heit	-keit	-ung	-nis
die Dunkelheit			

- 2** Hier sind acht Nomen mit den Endungen aus Aufgabe 1 versteckt.
Kreise sie ein und schreibe sie mit Artikel auf. Zwei weitere Nomen
haben jedoch eine andere Endung. Markiere sie und kreise die Endung ein.
Tipp: Du musst vorwärts und rückwärts lesen.

S	A	W	A	N	D	E	R	U	N	G
I	T	G	N	U	N	N	A	P	S	I
N	I	S	D	F	E	O	V	Ü	C	X
R	E	Q	W	P	R	Y	C	B	L	Ä
E	H	R	L	I	C	H	K	E	I	T
D	L	I	R	R	T	U	M	L	J	L
N	U	Q	N	U	F	G	H	K	P	G
I	A	Z	W	A	H	R	H	E	I	T
H	F	M	U	T	N	E	G	I	E	A
Z	E	U	G	N	I	S	H	T	S	E

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

